SENA	**ACTA No. 2**

REUNIÓN EQUIPO EJECUTOR PROCESO DE INDUCCIÓN

CIUDAD Y FECHA: Cali, 21 de febrero de 2025	**HORA DE INICIO: 8**:00	**HORA FIN:** 22:00
LUGAR: Sena-Complejo Salomia Calle 52 2 BIS - 15	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Valle / Centro ASTIN	

TEMAS: Evaluación Actividades Inducción del grupo de Técnico en Monitoreo ambiental de la ficha 3141032

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Analizar el desarrollo de las actividades de inducción conforme con la planeación establecida y el informe de los resultados de la evaluación de aprendices.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. El tiempo estimado para la inducción fue óptimo en el desarrollo de las actividades de cada uno de los ejes temático:

TEMA	EJECUTADO POR
Acogida	Personal bienestar al aprendiz
Identidad institucional	Diana Bermúdez
Presentación del Programa de formación	Diana Archipiz
Reglamento del aprendiz	Diana Bermúdez
Formación por proyectos	Diana Archipiz
Proyecto de vida	Diana Bermúdez
Sensibilización al bilingüismo	Ana María Betancourt
Interpretación del modelo pedagógico/ Identificar Estilos de aprendizaje	Diana Archipiz
TICS	Gustavo Peñaranda
Actividad bienestar	Personal bienestar al aprendiz

A continuación, se relaciona el cronograma de la inducción.

Inducción de aprendices TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
Instructor Líder: DIANA ARCHIPIZ
FECHAS INDUCCIÓN: 10 al 21 de febrero del 2025
Ambiente 12; Jornada: Nocturna
Ficha: 3141032

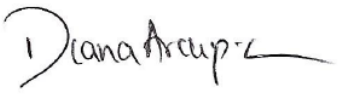
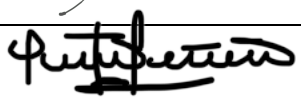
Horario	Lunes, 10 de febrero de 2025	Martes, 11 de febrero de 2025	Miercoles, 12 de febrero de 2025	Jueves, 13 de febrero de 2025	Viernes, 14 de febrero de 2025
18:00 a 22:00	Acogida	Apropiar Identidad institucional Instructor: Diana Yubely Bermudez	Presentación del programa de formación Instructor: Diana Archipiz	Reglamento del aprendiz Instructor: Diana Yubely Bermudez	Formación por proyectos Instructor: Diana Archipiz
Horario	**Lunes, 17 de febrero de 2025**	**Martes, 18 de febrero de 2025**	**Miercoles, 19 de febrero de 2025**	**Jueves, 20 de febrero de 2025**	**Viernes, 21 de febrero de 2025**
18:00 a 22:00	Proyecto de vida Instructor: Diana Yubeli Bermúdez	Bilingüismo Instructor: Ana Maria Betancour	Interpretar el modelo pedagógico / Identificar estilos de aprendizaje Instructor: Diana Archipiz	TICS Instructor: Gustavo Peñaranda	Actividad bienestar

2. Parte de las actividades desarrolladas en el proceso de inducción se trabajaron con un curso complementario:
   FICHA: 3160931
   ID CURSO: 2168528
   PROGRAMA: CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
   CÓDIGO PROGRAMA: 41311582
   INSTRUCTOR: Diana Lorena Archipiz
   EMPRESA: SENA - ASTIN.

3. La calidad de las evidencias de inducción fue satisfactoria, se trabajó de manera presencial
4. La responsabilidad asumida por los instructores en el proceso de inducción permitió el alcance del objetivo de ésta, ya que se cumplió a cabalidad y en los tiempos establecidos por coordinación.
5. Los recursos tecnológicos, para el desarrollo de las actividades de inducción fueron suficientes. El resultado de la presentación de evidencias del proceso de inducción, fue satisfactorio, todos los Aprendices en excepción de los aprendices relacionados a continuación que no asistieron a todas las actividades desarrolladas durante el proceso de inducción:

NOMBRE DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD QUE NO DESARROLLO**
Leidy Johana Salgado Vélez	La aprendiz desarrollo las actividades relacionadas con el programa de formación y el proyecto formativo, no realizo las otras actividades programadas debido a que no asistió a la sesión de orientación correspondiente
Laura Vanessa Guerrero Muñoz	Interpretación del modelo pedagógico Identificar Estilos de aprendizaje Evaluación de conocimientos previos
Jenifer Natalia Montenegro Velásquez	No asiste a ninguna actividad
Pilar Janeth Angulo Ramos	Interpretación del modelo pedagógico
Juan Camilo López Bolaños	Identificar Estilos de aprendizaje
Jovan Moreno Henao	Interpretación del modelo pedagógico Identificar Estilos de aprendizaje Evaluación de conocimientos previos
María Argemira Vasco Valencia	No asiste a ninguna actividad de la segunda semana de inducción del 17 al 21 de febrero
Nini Johanna Reyes Pinzón	Interpretación del modelo pedagógico Identificar Estilos de aprendizaje Evaluación de conocimientos previos
Keyner Hernández Inga	Solo asiste a las actividades del 12-13 y 14 de febrero, las otras actividades no las desarrollo

6. Se reportan las novedades de los aprendices que dejaron de asistir durante el proceso de inducción por medio de informe de falta.

CONCLUSIONES		
Los aprendices que participaron de la inducción mostraron disposición a la construcción del aprendizaje y a la participación activa en todos los trabajos planteados para esta actividad.		
COMPROMISOS Se espera poder conseguir con las actividades de aprendizaje poder mantener el mismo nivel de compromiso por parte de todos los Aprendices del grupo que se observa satisfactorio en el momento del desarrollo de la etapa de inducción.		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Diana Lorena Archipiz	Instructora	
Diana Yubely Bermúdez	Instructora	
Ana María Betancourt	Instructora Sensibilización bilingüismo	
Gustavo Peñaranda	Instructor	
INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**